Винтенкова Наталья Николаевна
Подписано цифровой подписью: Винтенкова Наталья Николаевна
Дата: 2021.08.30 16:25:56 +03'00'

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**
**«Детский сад № 333 Дзержинского района Волгограда»**
**(МОУ детский сад № 333)**

---

**УТВЕРЖДЕНО**

с учетом мнения
ППО МОУ детского сада № 333
Протокол № 3
от «30» августа 2019 г.
Председатель ППО
_____Н.А.Данилова

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий
МОУ детским садом № 333

_____Н.Н.Винтенкова

«30» августа 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**30 августа 2019г. № 01 – 07 – 38**

г. Волгоград

**О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ**
**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**
**МОУ ДЕТСКОГО САДА № 333**

## 1. Общие положения

1.1. Положение от нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и Федерального закона от 29 декабря 2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушении норм профессиональной этики педагогических работников.

## 2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

2.1.1. уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

2.1.2. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

2.1.3. проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) их коллегам;

2.1.4. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между воспитанниками;

2.1.5. соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

2.1.6. придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

2.1.7. воздерживаться от размещения в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

2.1.8. избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## 3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

3.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляемой образовательную деятельность, в

соответствии частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленной главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогический работник, претендующий на объективное и справедливое расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратится в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

Положение вводится с 01.09.2019 года.

Положение разработано и подготовлено: старшим воспитателем МОУ детского сада №333 Коневой Е.А. совместно с первичной профсоюзной организацией детского сада № 333.

Срок действия Положения: до замены новым