

## Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в МОУ – «Чудеса своими руками».

*«Источники творческих способностей и дарования детей — на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок».*

В.А. Сухомлинский

Формирование творческой личности – одна из важнейших задач педагогической теории и практики на современном этапе. Человек будущего должен быть созидателем, с развитым чувством красоты и активным творческим началом. Современная концепция дошкольного воспитания показывает важность приобщения детей к искусству с раннего возраста, считая его мерилom человеческих ценностей. Именно поэтому многие детские сады уделяют большое внимание художественно-эстетическому развитию воспитанников. В наше время проблема художественно-эстетического воспитания, развития личности, формирования ее эстетической культуры одна из важнейших задач, стоящих перед образованием вообще и дошкольным образованием в частности. Художественно-эстетическое воспитание направлено на развитие способностей дошкольников - воспринимать, чувствовать и понимать прекрасное, замечать хорошее и плохое, творчески самостоятельно действовать, приобщаясь тем самым к различным видам художественной деятельности. Особая роль в эстетическом воспитании отводится искусству. Волнуя и радуя, оно раскрывает перед детьми социальный смысл жизненных явлений, заставляет их пристальнее всматриваться в окружающий мир, побуждает к сопереживанию. Научить малыша различать добро и зло в человеческих отношениях, воспринимать красоту форм, линий, звуков, красок - это значит сделать его лучше, чище, содержательнее. Художественные впечатления раннего детства сильны и остаются в памяти надолго, иногда на всю жизнь.

В нашем детском саду на протяжении многих лет уделяется особое внимание, художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста.

На занятиях НОД по художественному творчеству, дети младшего возраста учатся рисовать не сложные предметы (узор из прямых и волнистых линий, колечки (баранки, предметы круглой формы и др.), осваивают простые способы изготовления поделок из бумаги, пластилина и природного материала.





В старшем дошкольном возрасте дети овладевают более сложными приёмами и способам в изоделятельности (создание выразительных образов, композиций, сюжетов) и практически умениями и навыками ручного труда при изготовлении поделок.



В нашем детском саду организованны занятия по дополнительным образовательным услугам «Мастерята», художественно-эстетический направленности - ручной труду и конструирование из различных материалов. Приобщение детей к художественно-творческой деятельности на занятиях по дополнительному образованию происходит постепенно от простого к сложному, включает в себя простейшие способы конструирования из доступных материалов (бумаги, столовых салфеток, шишек, каштанов, пластмассовых крышек от бутылок) , с учетом возрастных особенностей детей младшего дошкольного возраста.



Дети старшего дошкольного возраста овладевают более сложными способами и техниками конструирования поделок из природного и бросового материала (бумаги, картона, шишек, каштана, желудей, спичечных коробок, и др.). Процесс изготовления из них поделок положительно скажется на развитии у детей фантазии, творческого воображения, дети приобретают навыки конструкторской, проектно-исследовательской деятельности. Дети на занятиях с удовольствием изготавливают поздравительные открытки, подарки к праздникам своим родным и близким людям.



Создание поделок из природного и бросового материала даёт возможность взглянуть на окружающий мир глазами создателя, а не потребителя. Использование этих материалов приучает ребёнка к бережливости, он никогда не сломает игрушку, сделанную своими руками, к изготовлению которой приложил усилия и старание, а в дальнейшем станет уважать и труд других людей. Работая с различными материалами, дети знакомятся со свойствами, разнообразной структурой, приобретают трудовые навыки и умения, учатся мыслить,



приобретают опыт работы в коллективе, у них развивается, внимание, интеллектуальную и творческую активность и мышление.



В МОУ постоянно организуются и оформляются тематические выставки детских творческих работ.



Воспитанники нашего детского сада неоднократно были победителями и призёрами районных, городских, всероссийских, международных творческих конкурсов.

