

Развивающая предметно - пространственная среда группы

**Предметно-пространственная развивающая среда в группе № 7 построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО:
содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна,
вариативна, доступна, эстетически привлекательна,
обеспечивающая безопасность и психологическую комфортность пребывания
детей в группе.**

1. Двигательная активность – естественная потребность ребёнка в движении с момента его рождения. Удовлетворение данной потребности является важнейшим условием развития здорового человека, как физически, так и психологически. Для активизации самостоятельной двигательной деятельности ребёнка в детском саду, необходимо создать условие. Таким условием является организация центра двигательной активности в групповой комнате в соответствии с требованиями ФГОС.



2. Патриотическое воспитание — важная составляющая становления будущей личности. Ребёнку от рождения не даётся чувство любви к родине, уважения семейных и народных традиций, гордости за свой народ и государство. Все эти качества воспитываются семьёй и обществом начиная с детского сада. Как и любое воспитательное воздействие на ребёнка, формирование патриотических чувств использует методы наглядности, словесные методы и другие. Создание

насыщенного патриотического центра поможет воспитателю в решении этой сложной, многокомпонентной задачи.



3. Центр изобразительного творчества. Одним из любимых занятий старших дошкольников является изобразительная деятельность. Яркий и насыщенный материалами центр ИЗО нашей группы способствует творческой инициативе детей. Ребята получают возможность раскрыть свой творческий потенциал и обогатить представления о красоте окружающего мира. В нашей группе для родителей воспитанников выделена зона для выставки продуктов изобразительного творчества воспитанников. Ведь мамам и папам очень интересно увидеть рисунки и поделки, которые их дети создали своими руками. Это даёт взрослым возможность окунуться в образовательный процесс группы и в удивительный мир детской фантазии.



Учебная зона



4. **Речевой центр** предметная среда данного центра направлена на развитие речевого дыхания, артикуляционного аппарата, развитие мелкой моторики детей, отражает все направления работы по развитию речи: развития словаря ребёнка; работа над грамматическим строем речи (обучение различным способам словообразования, формирование грамматической правильной речи); развитие связной речи (составление описательных и творческих рассказов, пересказывание описание картин и предметов и т.д.); подготовка к обучению грамоте (знакомство со звукобуквенным анализом и синтезом, деление слов на слоги, анализ предложений); развитие мелкой моторики и график моторной функции.



5. **Уголок книги** располагается в речевом центре. Художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей, привлекает детей яркими, красочными иллюстрациями для рассматривания и чтения.



6. **Центр занимательной математики** оснащен развивающими играми

Воскобовича («Кораблик Брызг-брызг», Чудесная восьмёрка» «Геоконт» и др.) выносными дидактическими играми «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизинера», Н/П дидактические игры, наглядный и раздаточный материал. Предметная среда центра направлена на формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.



7. Экологический центр является неотъемлемой частью развивающей предметно-пространственной среды группы. Он играет важную роль в процессе экологического образования и воспитания детей. Этот яркий, насыщенный уголок нашей группы любят все без исключения ребята и проводят там много времени. Значительная часть элементов оформления и пособий изготовлены своими руками. При организации экологического центра учитывались нормативные требования, образовательные и воспитательные задачи. Экологический центр включает в себя также мини-лабораторию, в которой найдётся всё необходимое для экспериментирования.



8. Центр театрализации — это важная часть развивающей среды в оснащении нашей группы, обеспечивает условия для полноценной работы, связанной с театрализацией. Помогает сплотить детский коллектив общей игровой деятельностью, в которой воспитанники могут продемонстрировать все грани своего характера, возможно, ещё не известные им самим. Театрализация ценна тем, что включает работу по развитию монологической и диалогической речи, и это повышает коммуникативные навыки дошкольников.



9. Вопрос безопасного поведения ребенка на улице очень актуален. Именно поэтому в нашей группе создан **центр безопасности и дорожной грамотности**, который способствует активному освоению детьми ключевых знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, о службах спасения.



10. Грамотная организация игровой деятельности в детском саду способствует развитию личностных качеств воспитанников. В **сюжетно-ролевых играх** дети расширяют представления о взаимоотношениях взрослых, формируют первичные профессиональные компетенции, проникаются уважением к труду человека. Дети проявляют инициативность в разработке сюжетов на повседневные и фантастические темы, раскрывают творческий потенциал, перевоплощаясь в назначенную роль.



ППРС насыщаем, обогащаем,
О личном вкладе не забываем.
Авторские игры создаём и применяем.
Своих ребят во всех образовательных областях развиваем.
Чтоб вырасти, они могли, достойными гражданами
И патриотами нашей великой страны!