

«Кубик Блума как средство формирования навыков безопасного поведения у дошкольников»

Научить детей здоровому образу жизни, как вести себя в чрезвычайных ситуациях – важная задача для каждого педагога. Для освоения материала мы оформили Центр безопасности. Центр безопасности оформлен красочно и наглядно, содержит информацию о возможных чрезвычайных и травматических ситуациях, есть обучающие и дидактические игры. Предметы для обучения в формате сюжетно-ролевой игры. Безопасность детей это одна из главных задач, как родителей, так и педагогов детского сада. Тема безопасности в быту особенно актуальна. Ведь безопасность – это не только усвоение детьми знаний, практических навыков, правильного поведения в различных жизненных ситуациях. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок и стереотипов поведения, о безопасности поведения в окружающем мире, о понятие безопасная среда. В нашей работе мы используем Кубики Блума, как средство формирования навыков безопасного поведения у дошкольников.



Кубик Бума эффективный инструмент технологии развития критического мышления. Кубики представляют собой объемную фигуру. Бумажный кубик на сторонах, которого картинки, схемы, алгоритмы, простые вопросы: почему, объясни, придумай, поделись в форме заданий приемлемые для детей дошкольного возраста.

В процессе игры детям предлагается не готовое знание, а проблему, которую ребенок решает, используя свой опыт и познание.



Всего несколько простых слов, заданий удерживает интерес ребенка на протяжении всей игры: объясни, назови, придумай, предложи. Кубики Блума универсальны. Использование данного игрового приема возможно в любой образовательной области.



Игры с Кубиком Блума очень нравятся детям, они быстро усваивают технику его использования. Может использоваться, как для фронтальной, так и для индивидуальной и групповой работы с детьми. Если дети играют в паре, то по очереди бросают кубик и отвечают на вопрос, который выпал на грани кубика. Все вопросы объединены одной темой. Данный прием вносит элемент игры и соревнования в образовательную деятельность детей, способствует познавательной активности детей, а также активизирует мышление, воображение, память, речевой и словарный запас. А педагогам этот прием помогает в занимательной форме активизировать знания и умения детей по безопасности.