

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 333 Дзержинского района Волгограда»  
(МОУ детский сад № 333)

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете МОУ детского сада  
№ 333 от 24.03.2020 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ  
заведующим МОУ детского сада № 333  
Н.Н. Винтенковой  
Приказ № 53/1 от 24.03.2020 г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 333 Дзержинского района Волгограда» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	
Организационно-правовая форма	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад Статус: муниципальный
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгограда). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.
Выше стоящая организация	Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда, 400075, Россия, Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 5, тел. 91 – 33 - 76
Год основания детского сада	1979 год
Лицензия	А № 338765 рег.№ 57 10 февраля 2011 г. Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области
Устав	Утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда Приказ № 717 от 15.06.2015 г.
Режим работы	С 7:00 – 19:00 часов, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Группы	12 групп – 2- 8 лет

Юридический и фактический адрес	Россия, 400094, г. Волгоград, Дзержинский район, ул. Танкистов, 14
Телефон	8 (8442) 58-15-64, 8 (8442) 94-41-91
Адрес электронной почты	dou333@mail.ru
Адрес сайта МОУ	<a href="https://nouds333.ucoz.ru/">https://nouds333.ucoz.ru/</a>
Руководитель	Винтенкова Наталья Николаевна
Старший воспитатель	Конева Елена Александровна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 333 Дзержинского района Волгограда» (далее - МОУ детский сад № 333) расположен в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МОУ детского сада № 333 двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 285 мест. Общая площадь здания 2029,3 кв.м, из них площадь помещений использованных непосредственно для нужд образовательного процесса - 1560,0 кв.м. У МОУ детского сада № 333 филиалов нет.

Цель - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МОУ детского сада № 333 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности и сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы МОУ детского сада № 333:** с 07:00 до 19:00

**Выходные дни:** суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Уровень образования:** дошкольное образование

**Язык обучения:** русский.

**Форма обучения:** очная.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единичным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МОУ детском саду № 333

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет МОУ	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МОУ детского сада № 333. По итогам 2019 года система управления МОУ детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МОУ детский сад посещают 305 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В МОУ детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ 2 первых младших группы (2-3 года) – 41 детей;
- ✓ 2 вторых младших группы (3-4 года) – 59 детей;
- ✓ 4 средних группы (4-5 лет) - 112 детей
- ✓ 2 старших группы (5-6 лет) – 54 детей
- ✓ 1 смешанная дошкольная группа (5-8 лет) – 23 детей;
- ✓ 1 подготовительная группа (6-8 лет) – 16 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	24	36,7%	69	57,5%	17	5,8%	93	94,2%
	30	40%	72	53%	8	5%	102	98%

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МОУ детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Категории	Всего
<b>Всего воспитанников в ДОУ</b>	305
<b>Всего родителей в ДОУ</b>	531
<b>Количество воспитанников:</b>	
- в семьях опекунов	-
- в неполных семьях	37
- в многодетных семьях	26
- в малообеспеченных семьях	8
- в семьях беженцев и вынужденных переселенцев	-
- воспитанников - инвалидов	1
<b>Всего воспитанников, состоящих на контроле (учете)</b>	-
Из них на внутрисадовском контроле	0
<b>Количество семей, состоящих на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении</b>	1
<b>Количество семей, требующих дополнительного педагогического внимания</b>	0
<b>Занятость родителей:</b>	
-рабочих	39
-военнослужащих	14
-пенсионеров	1
-домохозяек	53
-безработных	31
-родителей-инвалидов	0

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	196	64 %
Два ребенка	85	28 %
Три ребенка и более	24	8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МОУ детский сад.

### Дополнительное образование

По результатам анкетирования родителей 97,5 % родителей удовлетворены качеством оказанных дополнительных услуг. В 2019 учебном году система дополнительного образования детей в МОУ детского сада № 333 была направлена на следующее развитие (объединение детей по интересам):

- «Народная кукла» для детей 5-7 лет, нравственно-патриотическое развитие, воспитатель группы № 7 Пилюкова Ольга Владимировна;
- «Эколожка» для детей 3-4 года, познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность), воспитатель группы № 6 Дудникова Светлана Сергеевна;
- «В гостях у сказки» для детей 4-5 лет, художественно-эстетическое развитие, воспитатель группы № 10 Данилова Наталья Александровна;
- «Ловкие ручки» художественно-эстетическое развитие, воспитатель группы № 3 Богатырева Юлия Владимировна;
- «Волшебная бумага» художественно-эстетическое развитие, воспитатель группы № 6 Кусаинова Светлана Ербулатовна;
- «Занимательная математика» познавательное развитие, воспитатель группы № 5 Пономарева Людмила Павловна;
- «Веселые наигрыши» художественно-эстетическое развитие, музыкальный руководитель Королева Елена Васильевна;
- «Цветик-семицветик» познавательное развитие, педагог-психолог Кашкарова Лидия Михайловна;
- «Юный эколог» познавательное развитие, воспитатель группы № 9 Айденгалиева Надежда Сергеевна.
- «Радуга» художественно-эстетическое развитие, воспитатель группы № 4 Сбойчакова Марина Григорьевна.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МОУ детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МОУ детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2019 по 18.10.2019 проводилось анкетирование 117 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

МОУ детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив МОУ детского сада насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,7/1.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 25 педагогических работников МОУ детского сада. На 30.12.2019 1 педагог проходит обучение в Волгоградском социально-педагогическом университете по педагогическим специальностям.

По итогам 2019 года МОУ детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников МОУ детского сада 23 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Общая численность педагогических работников	25	100 %
педагогические работники, имеющих высшее образование	16	64
педагогические работники, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	16	64
педагогические работники, имеющих среднее профессиональное образование	9	36
педагогические работники, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9	36
Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9	36
Высшая	2	8
Первая	3	12

В 2019 году педагоги МОУ детского сада приняли участие в мероприятиях разного уровня:

№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога/материал	Результат
<b>1. Международный уровень</b>			
1.	« Инновационные технологии и методики в области дошкольного образования»	Кашкарова Л.М.« Инновационные технологии и методики в области дошкольного образования»	1 место
2.	Образовательная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей	Кашкарова Л.М. «Включенное (инклюзивное) образование: основные аспекты»	2 место
3	Международный дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий».Всероссийский информационный портал «Лидер».	Яковенко Н.В. Сценарий праздника «8 Марта на телевидении»	диплом лауреата 1 степени
4	Международная викторина для педагогов. Интеллектуальный	Яковенко Н.В.	диплом лауреата 2 степени

	центр дистанционных технологий «Новое поколение»	«Процесс воспитания»	
5	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка». Всероссийский информационный портал «Лидер»	Яковенко Н.В. Номинация «Рабочая программа»	диплом лауреата I степени
6	Международный научно-практический семинар. Международный центр проблем детства и образования.	Яковенко Н.В. «Тьюторство как форма педагогического сопровождения культурных практик дошкольников»	сертификат участника
7	Сайт международного образовательного журнала «Педагог»	Яковенко Н.В. Учебно-методический материал: статья «Патриотическое воспитание дошкольников»	свидетельство о публикации. Рецензия.
8	Международный образовательный портал «Маам»	Яковенко Н.В. Конспект занятия «Красивая салфеточка»	свидетельство о публикации
9	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Совушка»	Пиюкова Ольга Владимировна участие в мероприятии Включенное (инклюзивное) образование: основные аспекты.	Диплом, I степени
10	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Совушка»	Пиюкова Ольга Владимировна участие в мероприятии Художественно-эстетическое воспитание дошкольников.	Диплом, I степени
11	VIII международная практическая конференция «Специальное образование в меняющемся мире»	Дудникова Светлана Сергеевна «Использование мультимедийных презентаций в речевом развитии дошкольников»	Сертификат участника
<b>2. Всероссийский уровень</b>			
1.	Конкурс Выготского	Кашкарова Л.М. Конева Е.А. Смелова Е.Н. Королева Е.В.	участие
2.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Кашкарова Л.М. «Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога-психолога»	участие



3.	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики"	Кашкарова Л.М. Блиц-олимпиада: "Адаптация ребенка к условиям детского сада"	3 место
4.	Всероссийская олимпиада для педагогов. «Диплом педагога» Международный информационный образовательный центр развития.	Яковенко Н.В. «ИКТ- как уровень педагогической компетенции»	диплом лауреата 2 степени
5.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов. «Новое поколение» ИЦ ДТ.	Яковенко Н.В. «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС»	диплом лауреата 3 степени
6.	Всероссийское тестирование для педагогов. «Диплом педагога» М ИО центр развития.	Яковенко Н.В. «Математическое развитие дошкольников»	диплом лауреата 1 степени
7.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мое творчество». «Диплом педагога» М ИО ЦР.	Яковенко Н.В. Номинация «Поделка»	диплом лауреата 1 степени
8.	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация воспитателя». Сайт всероссийских конкурсов «Радуга талантов»	Яковенко Н.В. «Мы здесь живем, мы здесь растем»	диплом 2 степени
9	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного изобразительного искусства «Фантазеры»Посвященный 110-летию со дня рождения Н.Н. Носова	Пилюкова Ольга Владимировна подготовка победителя конкурса  Сгибисовой Евы	Грамота, 2 место
<b>3. Региональный уровень</b>			
1.	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций	Пилюкова Ольга Владимировна подготовка авторской работы  Театр на ложках как средство для всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста. в номинации «Инновационное решение в воспитании»	Сертификат, участника
2	Фестиваль АРТ-СКУЛЬПТУР «Снеговик -2019»	Коллектив МОУ детского сада № 333	участие
3	Областная патриотическая Акция «Спасибо за победу»	Коллектив педагогов и воспитанников МОУ детского сада № 333  Номинация «Цветы победы»	участие
4	Региональный Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества	«Пасхальное яйцо»	участие

<b>4. Районный уровень</b>			
1.	Конкурс развивающей среды	Кашкарова Л.М.	3 место участие
2.	Конкурс методических разработок	Кашкарова Л.М.	Программа методического объединения, участник
3.	Районное методическое объединение «Содержание и технологии реализации регионального компонента дошкольного образования»	Пилюкова Ольга Владимировна участие в МО «Детский сад № 385» Презентация фрагмента видео-занятия «Народные куклы Поволжья»	Программа методического объединения, участник
4.	Районное методическое объединение «Содержание и технологии реализации регионального компонента дошкольного образования»	Пилюкова Ольга Владимировна участие в МО «Детский сад № 333»  Открытый показ НОД с воспитанниками подготовительной к школе группы «Архитектура родного края: из прошлого в будущее»	Программа методического объединения, участник
5.	Районный конкурс методических разработок среди педагогических работников муниципальных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования.	Пилюкова Ольга Владимировна участие в номинации «Конспект НОД» на тему: «Архитектура родного края: из прошлого в будущее»  С воспитанниками подготовительной к школе группы.	участие
<b>5. Конкурсы внутри детского сада</b>			
1.	Творческого конкурс среди воспитанников и педагогов МОУ детского сада № 333 «Мастерская Деда Мороза»	Дудникова Светлана Сергеевна	Грамота, призёр – 1 и 2 место  Приказ № 164 от 29.12.2018 г.
2.	Смотр-конкурс среди педагогов МОУ детского сада № 333 «Лучший центр безопасности»	Дудникова Светлана Сергеевна	Грамота, призёр – 1 и 2 место  Приказ № 53 от 11.03.2019 г.
3.	Районный конкурс поделок «Мой любимый герой», посвященный писателям-юбилярам 2019 года	Пономарева Л.П.	3 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МОУ детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МОУ детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – интерактивный стол, 2 DVD-плеера, проектор мультимедиа, веб камера;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МОУ детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МОУ детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МОУ детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- мини-музейная комната – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел косметический ремонт 12 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние МОУ детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	305
в режиме полного дня (8–12 часов)		305
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	264
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		305 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		1 (0,43%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педработников, в том числе	человек	25

количество педработников:		
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (12%)
с высшей		2 (8 %)
с первой		3 (12 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (22,72 %)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (13,64 %)
от 55 лет		2 (9,09 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1477
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МОУ детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МОУ детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.